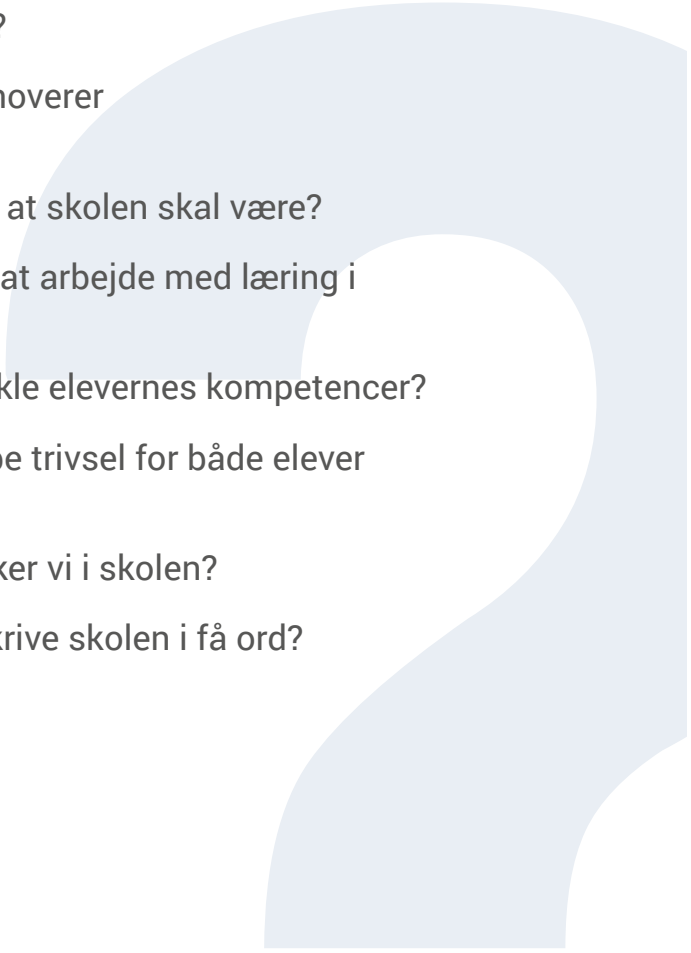
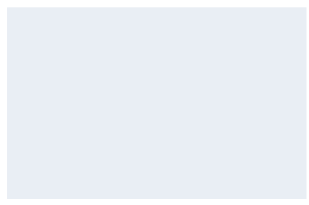


Strategiske
overvejelser

Vision og mission

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til vision og mission

- Hvad vil vi?
 - Hvad er vores mål?
 - Hvorfor bygger/renoverer vi skolen?
 - Hvordan ønsker vi, at skolen skal være?
 - Hvordan ønsker vi at arbejde med læring i fremtiden?
 - Hvordan vil vi udvikle elevernes kompetencer?
 - Hvordan vil vi skabe trivsel for både elever og personale?
 - Hvilken kultur ønsker vi i skolen?
 - Hvordan vil vi beskrive skolen i få ord?
- 
- 

Strategiske
overvejelser

Lokalsamfund

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til lokalsamfund

- Hvordan kan lokalsamfundet anvende og få glæde af skolen?
- Hvilke brugergrupper findes i lokalområdet?
- Hvilke kulturelle tilbud kan skolen bidrage med til lokalområdet?
- Hvilke lokale aktører kan have gavn af skolen?
- Hvilke lokale faciliteter og aktører kan skolen have gavn af?
- Hvilke funktioner skal skolen rumme i fritiden?
- Hvordan kan udeområderne give værdi for lokalområdet?
- Hvordan kan vi opstille rammer for samarbejde bedst muligt?
- Hvordan kan vi sikre god og sikker adgang uden for skoletid?

Strategiske
overvejelser

Interessenter og brugere

BYGHERRE
FORENINGEN

Overvejelser til Interessenter og brugere

- Hvem er relevante interessenter for projektet?
- Hvem er vores primære og sekundære brugergrupper?
- Hvad er vores brugergruppers behov?
- Hvad kan vores brugergrupper få ud af skolens funktioner og tilbud?
- Hvornår inddrager vi de forskellige brugergrupper? Hvilke påvirkningsmuligheder har de? Og hvem skal blot orienteres undervejs?
- Hvordan vil vi håndtere de enkelte brugergruppers ønsker og behov?
- Hvilke eksperter kan inddrages?
- Hvordan gør vi inddragelsesprocessen god for alle involverede?

Strategiske
overvejelser

Kommunikation

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til kommunikation

- Hvordan skal vi kommunikere om projektet?
- Hvem skal kommunikere?
- Hvilke kanaler skal kommunikationen foregå på?
- Hvem er vores målgrupper?
- Kan vi dosere informationen (samme budskab på forskellige måder til forskellige målgrupper)?
- Kan vi åbne for tovejskommunikation, fx gennem sociale medier, via afstemninger o.l.?
- Hvordan kan vi skabe tillid til projektet gennem kommunikation?
- Hvad er 'den gode historie' om projektet?
- Hvad er vores 'gode argumenter' for projektet?
- Hvem kan være ambassadører for projektet?

Strategiske
overvejelser

Fysiske rammer

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til fysiske rammer

- Hvilken type inventar kan understøtte vores vision?
- Hvordan sikrer vi, at vi har råd til det rigtige inventar?
- Hvilke indkøbsaftaler har vi?
- Hvordan sikrer vi godt indeklima i forhold til aktiviteten i rummet?
- Hvordan kan indeklimaet understøtte trivsel hos elever og personale?
- Hvordan kan indeklima tænkes ind i læringen?
- Hvordan sikrer vi de bedste adgangsforhold for fritidsbrugere?
- Hvordan skal skole og fritidsbrugere samarbejde om faciliteterne?
- Hvordan kan vi tænke totaløkonomisk?
- Hvordan forholder vi os til bæredygtigt byggeri og byggematerialer?
- Hvordan relaterer vi projektet til FN's verdensmål?

Pædagogik,
didaktik og
organisering

Pædagogik og didaktik

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til pædagogik og didaktik

- Hvad skal vores elever kunne, når de forlader os?
- Hvad skal vores elever kunne, når de går fra fx indskoling til mellemtrin og fra mellemtrin til udkolning?
- Hvad giver mening for eleverne, og hvordan giver vi dem de bedste rammer til at indfri det?
- Hvilken undervisningspraksis ønsker vi hos os, og hvilke behov giver det?
- Hvilke funktioner har vi brug for?
- Hvorfor/hvorfor ikke vil vi beholde/forandre klassestrukturen?
- Hvilke ressourcer har vi til rådighed, og hvad er realistisk at implementere?
- Hvordan håndterer vi forandringsprocessen og skaber ejerskab?
- Hvilke behov for kompetenceløft og efteruddannelse følger med projektet?
- Hvordan sikrer vi en god ibrugtagning af skolen?

Pædagogik,
didaktik og
organisering

Skolens organisering

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til skolens organisering

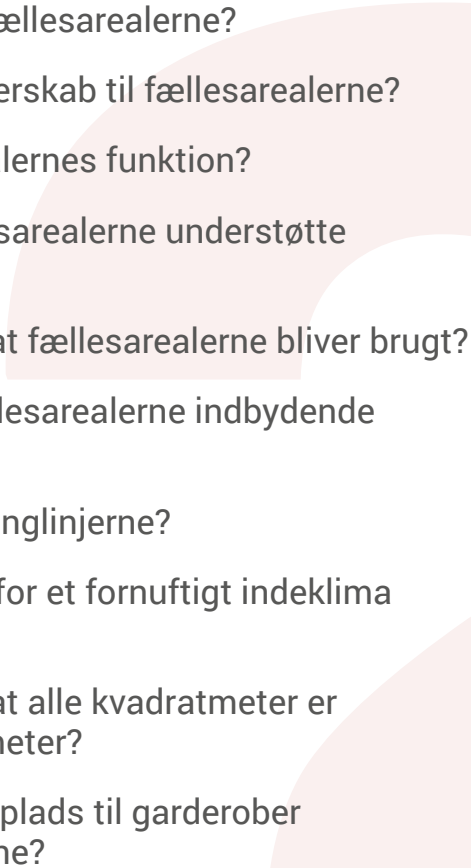
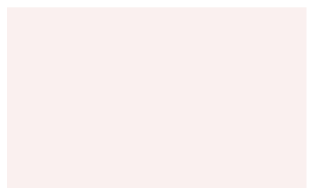
- Hvordan vil vi inddele skolen?
- Hvad er vores læringsmål for indskoling, mellemtrin og udskoling?
- Hvor placerer vi faglokaler og fællesarealer, så de imødekommer de forskellige klassetrin?
- Hvordan sikrer vi tryghed i indskoling?
- Hvordan skaber vi en afvekslende skoledag for mellemtrinnet?
- Hvordan kan vi øge motivationen hos de ældste elever?
- Hvordan er sammensætningen i elevgruppen hos os, er der særlige behov, vi skal tænke på?
- Hvordan sikrer vi trivsel hos alle elever?
- Hvordan sikrer vi mulighed for afskærmning for sårbare elever?
- Hvordan sikrer vi nære sociale relationer til lærere og andre elever?
- Hvordan sikrer vi den mest optimale udnyttelse af skolens kvadratmeter?
- Hvordan spiller den fysiske organisering sammen med skemalægningen?

Pædagogik,
didaktik og
organisering

Placering af fællesarealer

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til placering af fællesarealer

- Hvem skal bruge fællesarealerne?
 - Hvem skal have ejerskab til fællesarealerne?
 - Hvad er fællesarealernes funktion?
 - Hvordan kan fællesarealerne understøtte undervisningen?
 - Hvordan sikrer vi, at fællesarealerne bliver brugt?
 - Hvordan gør vi fællesarealerne indbydende og overskuelige?
 - Hvor placerer vi ganglinjerne?
 - Hvordan sørger vi for et fornuftigt indeklima i fællesarealerne?
 - Hvordan sikrer vi, at alle kvadratmeter er brugbare kvadratmeter?
 - Hvordan skaber vi plads til garderober og skabe til eleverne?
- 
- 

Skolens rum
og funktioner

Stamlokaler

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til stamlokaler

- Hvilke aktiviteter skal foregå i stamlokalet?
- Hvordan lever lokalet op til indeklimaparametre omkring lys, lyd og luft?
- Hvilke funktioner kræver den undervisning, der skal foregå i lokalet?
- Hvordan skal lokalerne indrettes, så de kan imødekomme de forskellige klassetrins behov?
- Hvordan kan vi skabe rum for udvikling af klassens kultur?
- Hvordan skaber vi plads til opbevaring?
- Hvordan kan lærerne kode lokalet til forskellige fag og undervisningsformer?
- Hvordan kan vi skabe tilhørsforhold for eleverne i lokaler eller områder?
- Hvordan kan skoleledelsen drive forandringsprocessen?

Skolens rum
og funktioner

Faglokaler

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til faglokaler

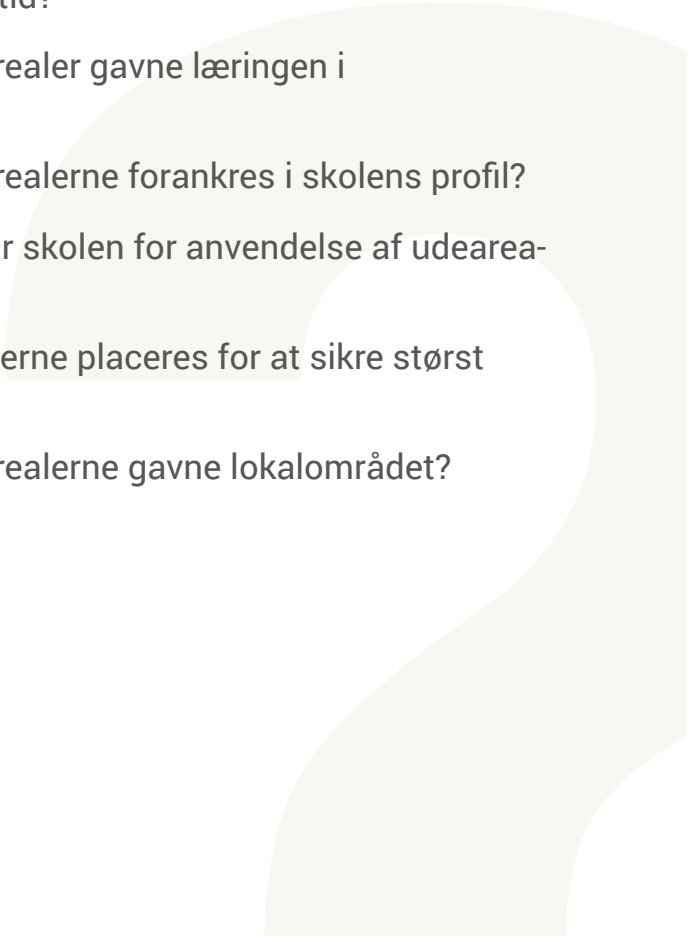
- Hvilke funktioner har de enkelte fag behov for?
- Hvilke færdigheder skal eleverne træne i de forskellige fag?
- Kan vi tænke fag sammen i lokalerne?
- Hvor på skolen skal lokalerne placeres?
- Hvor meget opbevarings- og udstillingsplads er der behov for?
- Hvordan kan vi skabe nogle spændende faglige miljøer i faglokalerne?
- Kan vi tænke i værkstedsfunktioner flere steder på skolen?
- Hvordan sikrer vi, at lokalerne ikke står tomme i løbet af skoledagen?
- Hvordan sikrer vi god adgang for fritidsbrugerne?

Skolens rum
og funktioner

Udearealer

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til udearealer

- Hvordan kan udearealer inspirere til leg og læring i og uden for skoletid?
 - Hvordan kan udearealer gavne læringen i de forskellige fag
 - Hvordan kan udearealerne forankres i skolens profil?
 - Hvilken strategi har skolen for anvendelse af udearealer?
 - Hvor skal udearealerne placeres for at sikre størst mulig anvendelse?
 - Hvordan kan udearealerne gavne lokalområdet?
- 

Skolens rum
og funktioner

Personalerum og arbejdspladser

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til personalerum og arbejdspladser

- Hvordan er forberedelsestiden organiseret på skolen?
- Hvilke behov er der for personalerum i forhold til arbejdspladser, pauserum og møderum?
- Hvor stort er behovet for arbejdspladser til alle i forhold til at dele?
- Skal personalerum placeres centralt eller decentralt?
- Er der behov for et sted, hvor hele skolens personale kan mødes?
- Hvilke sociale behov er der hos lærerne, og hvordan understøtter rummene det?

Skolens rum
og funktioner

Fritidstilbud

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til fritidstilbud

- Hvordan kan skole og fritidsklubber bruge hinanden?
- Hvilke fordele er der ved at lave en sammenflytning?
- Hvordan inddrager vi klubbens pædagogiske personale bedst muligt?
- Hvilke udfordringer kan sammenflytning give, og hvad skal vi være opmærksomme på?
- Hvordan kan de fysiske rammer være med til at skabe en selvstændig identitet til fritidsklubben?
- Hvordan sikrer vi plads til opbevaring af klubbens ting?
- Hvilke af klubbens kvaliteter og faciliteter kan vi flytte med og hvorfor?
- Hvordan kan vi skabe attraktive ungemiljøer?
- Hvad kan vi gøre for at fastholde klubbens brugere i de nye omgivelser?

Skolens rum
og funktioner

Skolens faciliteter

**BYGHERRE
FORENINGEN**

Overvejelser til skolens faciliteter

- Hvordan kan skoletoiletternes atmosfære og stemning forbedres?
 - Hvordan kan rengøring af skoletoiletterne håndteres i løbet af en skoledag?
 - Hvordan kan vi skabe tryghed omkring toiletforhold på skolen?
 - Hvilke faciliteter skal være åbne uden for skoletid?
 - Hvordan kan skolen inddrages i zoner?
 - Hvor skal de "åbne" faciliteter placeres?
- 