



Skabelon til pædagogisk gåtur

Download
skabeloner på
[Bygherreforeningen.dk/
Bygtilvelfaerd](https://Bygherreforeningen.dk/Bygtilvelfaerd)

Skabelon til pædagogisk gåtur

Hvor:

Hvornår:

Hvem:

Rundvisning

Bed brugeren om at vise dig rundt på stedet og fortælle, hvem der bruger og har ejerskab til stedet. Spørg hvordan stedet bruges i dagligdagen. Bliver det brugt til både lærings- og fritidsaktiviteter?

Hvordan er indeklimaet?

Spørg til alle aspekter af det oplevede indeklima: lyd, lys, temperatur, udluftningsmuligheder etc.

Hvad er til rådighed?

Spørg til hvilke faciliteter og funktioner der er til rådighed på stedet.

Er der fx stole og borde, vinduer, kateder, smartboard og/eller tavle, håndvask, sofaer, gruppeområder, læringstrappe, udstyr til sport eller kreative fag, spil etc.?

Hvordan bliver de fysiske rammer og inventar brugt i hverdagen?

Spørg ind til, hvordan de fysiske rammer og inventar bliver brugt i hverdagen.

Fx "Hvordan bruger I lokalet, når I har gruppearbejde/individuel arbejde?"

"Ændrer I på indretningen nogle gange?"

"Bliver gangen brugt til ophold og opbevaring?"

"Hvad bruger I opslagstavlerne til?"

"Hvornår må eleverne bruge sofaerne?"

"Hvordan og hvor tit bruger I smartboardet i undervisningen?"

Hvad fungerer godt?

Spørg ind til, hvad der fungerer godt i hverdagen.

Hvad er brugerne glade for? Fx:

Understøtter indretningen af faglokalet undervisningen – hvorfor, hvorfor ikke?

Indbyder fællesområdernes indretning til ophold og gruppearbejde?

Er der nok muligheder for at lave gruppearbejde?

Fungerer det godt, at der er en stor læringstrappe i ankomstområdet?

Er det rart, at der er kroge og små nicher, hvor man kan fordybe sig og få ro?

Hvad fungerer mindre godt?

Spørg, om der er noget, der ikke fungerer.

Spørg ind til, om der er noget ved de fysiske rammer, som er uhensigtsmæssigt eller begrænser brugerne i hverdagen.

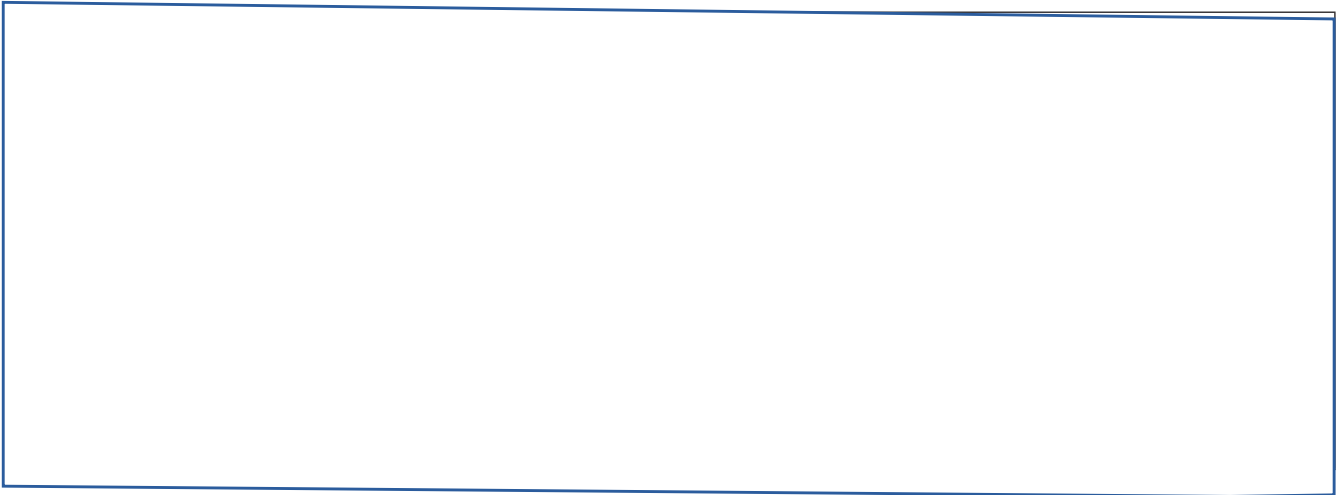
Her er det vigtigt at lade brugerne fortælle, frem for at spørge direkte.

Fx kan brugerne sige:

Der er udfordringer med at tilpasse borde til børnenes forskellige højder.

Der er for meget larm til, at opholdsområder kan bruges til gruppearbejde.

Læringstrappen bliver aldrig brugt.



Hvad kunne du tænke dig at forandre?

Spørg direkte ind til, hvad brugerne gerne ville forandre, hvis de fik muligheden.

Spørg også, om der mangler faciliteter til bestemte former for undervisning eller aktiviteter?

Det kan være både store og små ting fx:

Placering af stikkontakter.

For varme radiatorer.

Flere små aflukker til ro og fordybelse.

Mulighed for ophold og opbevaring i gangarealerne.

Bedre mulighed for bevægelse.

