



Dialogspørgsmål

Til godt erhvervsskolebyggeri

BYGHERRE
FORENINGEN

**Alle værktøjer kan
downloades gratis på
[www.bygherrefoereningen.dk/
bygtilvelfaerd](http://www.bygherrefoereningen.dk/bygtilvelfaerd)**

Dialogspørgsmål til godt erhvervsskolebyggeri

I dette hæfte finder du dialogspørgsmål til alle kapitler og undertemaer i "Dialogværktøj til godt erhvervsskolebyggeri".

Spørgsmålene kan bruges til at afklare og drøfte alle aspekter af jeres erhvervsskolebyggeri.

Dialogspørgsmålene er en del af et dialogværktøj i fire dele. Dialogværktøj til godt erhvervsskolebyggeri består af en håndbog med baggrundsmateriale, skabeloner til workshops, dialogspørgsmålene i dette hæfte og en beslutningsskabelon.

Spørgsmålene følger værktøjets tre skridt. Det første skridt omhandler strategiske overvejelser, det andet om praksis, pædagogik og organisering. Det tredje handler om erhvervsskolens rum og funktioner.

I kan bruge spørgsmålene, når I skal drøfte de forskellige aspekter af jeres byggeprojekt. Spørgsmålene kan bruges til møder og workshops i forbindelse med intern afklaring i projektgruppen, sammen med jeres rådgivere og i inddragelsen af forskellige brugergrupper.

Dialogspørgsmål til Strategi, ejendomme og campus

- Hvad er vores skoles rolle i samfundet?
- Hvem er vores elever i fremtiden?
- Hvad tilbyder vi vores elever?
- Hvad er behovet for byggeri?
- Kan vi løse behovet i de eksisterende rammer?
- Hvordan kan vi skabe sammenhæng mellem de forskellige bygninger?
- Hvordan skal vores ejerkonstruktion se ud?
- Hvordan ser vores helhedsplan ud?
- Hvordan skaber vi en klar identitet for rammerne?
- Hvilke andre funktioner og brugergrupper kan vi tænke ind i campus?
- Hvordan sikrer vi en god og synlig ankomst til skolen?
- Hvordan sikrer vi gode adgangsforhold for varelevering?
- Hvordan sikrer vi gode muligheder for transport til skolen?

Dialogspørgsmål til vision og mission

- Hvad er vores mål?
- Hvordan tiltrækker vi elever?
- Hvordan ser fremtiden ud for vores nuværende og kommende uddannelser?
- Hvordan ønsker vi skolen skal være og hvorfor?
- Hvordan gør vi vores vision konkret?
- Hvordan afspejler vi visionen i det daglige?

Dialogspørgsmål til fleksibilitet og fremtid

- Hvilke uddannelser ændrer sig i de kommende år?
- Hvilke uddannelser har ting til fælles?
- Hvilke funktioner deles af flere brugere?
- Hvordan kan vi kategorisere vores uddannelser?
- Hvordan kan vi kategorisere vores lokaler?
- Hvordan kan vi organisere os fleksibelt?
- Hvordan kan vi fremtidssikre vores bygninger?

Dialogspørgsmål til økonomi og finansiering

- Hvordan ser vores business case ud nu og i de kommende år?
- Hvordan ser vi vores finansiering i fremtiden: investeringer, taxameter mv.?
- Hvordan er vores muligheder for at optage lån?
- Hvordan er vores muligheder for at søge tilskud?
- Hvordan kan vi tilrettelægge vores budgetproces?
- Hvordan kan vi søge medfinansiering?
- Hvilke lokale virksomheder kan vi samarbejde med?
- Hvordan kan vi indtænke totaløkonomi?

Dialogspørgsmål til lokalsamfund

- Hvilke behov er der i lokalsamfundet?
- Hvordan kan vi dele faciliteter med lokale virksomheder eller folkeskoler?
- Hvordan samarbejder vi med de lokale virksomheder?
- Hvordan samarbejder vi med andre skoler og uddannelser i området?
- Hvilke lokale kræfter kan vi trække på?

Dialogspørgsmål til interessenter og brugere

- Hvordan skal projektgruppen sammensættes?
- Hvem er relevante interessenter for projektet?
- Hvem er vores primære og sekundære brugergrupper?
- Hvad er vores brugergruppers behov?
- Hvornår inddrager vi de forskellige brugergrupper?
- Hvilke påvirkningsmuligheder har de?
- Hvilke eksperter kan inddrages?

Dialogspørgsmål til kommunikation

- Hvordan skal vi kommunikere om projektet?
- Hvilke kanaler skal kommunikationen foregå på?
- Hvem er vores målgrupper?
- Kan vi dosere informationen (samme budskab på forskellige måder til forskellige målgrupper)?
- Hvordan kan vi skabe tillid til projektet gennem kommunikation?
- Hvad er kernefortællingen om projektet?
- Hvem kan være ambassadører for projektet?

Dialogspørgsmål til byggeri, drift og inventar

- Hvordan vil vi inddrage driftsmedarbejdere?
- Hvilke materialer er væsentlige for os?
- Hvordan kan vi inddrage elever i udførselsarbejde?
- Hvordan afsætter vi midler til inventarprojekter?

Dialogspørgsmål til bæredygtighed og verdensmål

- Hvad er vores bæredygtighedsstrategi/mål?
- Hvordan forholder vi os til FNs verdensmål?
- Hvordan kan vi indkøbe og genbruge materialer bedst muligt?
- Hvordan sikrer vi tilgængelighed og ligestilling?
- Hvordan opdyrker vi elevernes adfærd i forhold til vores arbejde med verdensmål og bæredygtighed?
- Hvordan kan vi dokumentere vores indsats i forhold til verdensmål og bæredygtighed?

**Alle værktøjer kan
downloades gratis på
[www.bygherreforeningen.dk/
bygtilvelfaerd](http://www.bygherreforeningen.dk/bygtilvelfaerd)**

Dialogspørgsmål til pædagogik og didaktik

- Hvad skal vores elever kunne, når de forlader os?
- Hvordan ønsker vi at undervise i fremtiden?
- Hvilke trends ser vi i vores fag, og hvordan hænger de sammen med de fysiske rammer?
- Hvordan er forholdet mellem teori og praksis hos os?
- Hvordan er forholdet mellem faggrænser hos os?
- Hvilke funktioner har vi brug for?
- Hvilke ressourcer har vi til rådighed til en god ibrugtagings- og forandningsproces?

Dialogspørgsmål til værksteder og faglig identitet

- Hvordan kan vi vise fagligheden uden for værkstederne?
- Hvordan kan vi skabe værksteder og faglige områder, der signalerer faglighed?
- Hvem har ansvaret for at sikre faglig udsmykning og artefakter efter ibrugtagning?
- Hvordan kan vi vise brobygningselever og GF1 nogle inspirerende faglige miljøer?
- Er transparens den rigtige løsning for os i forhold til elevtyper og fag?
- Skal vi have klassiske teorilokaler eller skal vi arbejde med en kombination af værksteder og teori?
- Hvordan sikrer vi åbenhed til værkstederne?

Dialogspørgsmål til læringsarealer og pausearealer

- Hvad karakteriserer læringsarealer?
- Hvor foregår læring?
- Hvilke læringssituationer har vi behov for?
- Har vi tilgodeset alles behov i læringsarealerne?
- Hvad karakteriserer pausearealer?
- Hvilken type pausearealer har vi behov for?
- Har vi tilgodeset alles behov i pausearealerne?
- Hvem har ejerskab over de forskellige typer af arealer?
- Hvilke krav skal vi stille i forhold til indeklima i de forskellige typer af arealer?
- Hvordan kan vi lave en god brandstrategi og sikre flugtveje?

Dialogspørgsmål til organisering af flow

- Hvordan skal vores organisering passe med skolens overordnede strategi?
- Hvordan kan skemalægningen gå op i den nye skole?
- Hvor hårdt belagt skal vores lokaler være?
- Hvilke centrale funktioner skal alle kunne komme til?
- Hvilke fag har en naturlig tilknytning?
- Hvordan kan vi tænke skolehjem ind i flowet?
- Hvordan sikrer vi, at alle nemt kan finde rundt?

Dialogspørgsmål om forskellige elevtyper

- Hvordan er elevsammensætning på vores skole?
- Hvilke forskellige behov har de forskellige elevgrupper?
- Er der forskel på behov på de forskellige uddannelser?
- Hvilke fællesnævnerer er der?
- Hvordan kan vi rumme alle elever?
- Hvordan kan vi skabe gode adgangsforhold og plads til alle?

Dialogspørgsmål til kultur og fællesskaber

- Hvilke traditioner er vigtige hos os?
- Hvilken type rumligheder kræver det?
- Hvilken kultur har vi i dag?
- Hvilken kultur vil vi gerne fremme?
- Hvordan inddrager vi eleverne?
- Hvordan giver vi eleverne medbestemmelse?

Dialogspørgsmål til ibrugtagning

- Hvordan håndterer vi den forandringsproces, der følger med en god ibrugtagning?
- Hvordan følger vi op på forandringsprocessen også efter indflytning?
- Er der behov for kompetenceløft af underviserne?
- I hvor høj grad kan vi foretage ændringer i det færdige byggeri?

**Alle værktøjer kan
downloades gratis på
www.bygherreforeningen.dk/
bygtilvelfaerd**

Dialogspørgsmål til værksteder

- Hvordan inddrager vi brugerne og det faglige personale?
- Hvordan sikrer vi fagligt stærke værksteder?
- Hvordan arbejder vi på at få tidssvarende værksteder?
- Hvordan arbejder vi på at få fremtidssikrede værksteder?
- Hvordan kan vi skabe kobling til virkeligheden?
- Hvordan sikrer vi gode arbejdsforhold?
- Hvad er behovet for teoriundervisning i værkstederne?
- Hvad er behovet for fokusrum og arbejdsstationer?
- Hvad er behov for opbevaring?
- Hvad er behov for garderobe og depot?
- Hvordan kommer vi bedst ind og ud af værkstedet?
- Kan vi bruge arealer udendørs?

Dialogspørgsmål til teorilokaler

- Hvordan skal teorilokaler være placeret i forhold til værksteder?
- Hvad er vores behov for klassiske teorilokaler?
- Hvordan kan vi skabe motiverende læringsmiljøer i teorilokaler?
- Hvordan kan vi arbejde med variation i indretning og udsmykning?
- Hvordan sikrer vi et godt indeklima?
- Har vi stikkontakter nok og hvor skal de placeres (vægge, loft eller gulv)?

Dialogspørgsmål til fællesarealer

- Hvad er behovet for at kunne arbejde i fællesområderne?
- Hvor vil det være mest hensigtsmæssigt at have mulighed for gruppearbejde?
- Hvad vi har behov for af grupperum og mødelokaler?
- Hvordan sikrer vi et godt indeklima i fællesarealer?
- Hvor skal eleverne holde pause?
- Hvordan sikrer vi plads til alle typer elever?
- Hvordan sikrer vi liv i kantinen gennem mad, beliggenhed og indretning?
- Hvordan kan eleverne få medindflydelse?

Dialogspørgsmål til idræt og bevægelse

- Hvordan skal motion og bevægelse foregå hos os?
- Har vi behov for en idrætssal?
- Kan vi lade hallen stå åben?
- Er der andre brugere, som kan leje sig ind i vores hal?
- Kan vi leje faciliteter i lokalområdet?
- Hvilke øvrige bevægelsesfaciliteter ønsker vi?

Dialogspørgsmål til toiletter og omklædning

- Hvordan sikrer vi renlighed på vores toiletter?
- Skal toiletterne og omklædningsrum være kønsopdelte?
- Hvor skal omklædningsrum placeres?
- Hvordan sikrer vi tryghed ved toiletter og omklædning?

Dialogspørgsmål til udeområder

- Skal der være mulighed for udendørs idræt?
- Hvordan skaber vi gode pausearealer for alle?
- Hvordan skaber vi gode undervisningsrum udendørs?
- Kan vi åbne skolens udearealer op mod lokalsamfundet?
- Hvordan skal udearealet disponeres i forhold til parkering, cykler og offentlig transport?
- Kan vi lave udeområder, som kan benyttes af andre uden for skolens åbningstid?

Dialogspørgsmål til administration, personalerum og arbejdspladser

- Hvordan er behovet for central og decentral administration?
- Hvor skal ledelsen være placeret?
- Skal personalerum placeres centralt eller decentralt?
- Er der behov for et sted, hvor hele skolens personale kan mødes?
- Hvilke sociale behov er der, og hvordan understøtter rummene det?
- Hvor stort er behovet for arbejdspladser til alle i forhold til at dele?
- Hvad er behovet for møderum og arbejdspladser tæt på de faglige miljøer?

Dialogspørgsmål til depot og teknikrum

- Hvor meget depotplads har vi behov for
- Skal depoter placeres centralt eller decentralt?
- Hvor skal vores teknikrum placeres?
- Hvordan sikrer vi gode adgangsforhold til teknik?
- Kan teknik og drift af skolens bygninger bruges i undervisningen?

Dialogspørgsmål til skolehjem

- Hvordan kan vi sikre tryghed og hjemlighed?
- Hvilket værelsesformat skal vi have?
- Kan vi sikre renlighed gennem materialevalg?
- Hvordan er den fysiske kobling mellem skole og skolehjem?

**Alle værktøjer kan
downloades gratis på
[www.bygherreforeningen.dk/
bygtilvelfaerd](http://www.bygherreforeningen.dk/bygtilvelfaerd)**

